

**Количественный и качественный анализ результатов итоговой
диагностики**

**Сводный отчет об успеваемости и качестве
обучения по школе**

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	75,0
2Б	100,0	60,0
3А	100,0	38,5
3Б	100,0	62,5
4	100,0	56,0
1- 4 кл.	100,0	58,8
5	100,0	46,7
6	100,0	45,0
7А	100,0	38,5
7Б	100,0	26,7
8	100,0	20,0
9	100,0	27,3
5- 9 кл.	100,0	34,0
10	100,0	25,0
11	100,0	62,5
10-11 кл.	100,0	40,0
Итого	100,0	44,9

Общие итоги

2021/2022 уч.год

Всего в школе - 229 учащихся, аттестовывались - 205 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	по 1	по 2 и более	Не аттест.	освоили
1	1	24								
2	2А	16	1	11						
3	2Б	15	4	5						
4	3А	13	1	4						
5	3Б	16	4	6						
6	4	25	1	12		1				
7	5	15	3	5						
8	6	20	1	8		1				
9	7А	13		5						
10	7Б	15	2	2						
11	8	15		3						
12	9	22	1	4						
13	10	12	1	2						
14	11	8		5						
Итого:		229								
Аттест.		205	19	72	0	2	0	0	0	
			9.27%	35.12%	0%	0.98%	0%	0%	0%	0%
			44.39%		0%					

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 44.4%. Прогноз - 45.4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.0%)

Количество отличников: 9.3%. Прогноз - 9.3%

ВЫВОД: Количественный и качественный результат итоговой диагностики по итогам учебного текущего года показывает стабильный удовлетворительный уровень деятельности школы.

3.2 Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет.

Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» за учебный год

Класс	Отличники	Учатся на «4»и«5»	С одной «3»	С одной «4»	Неуспевающие	Качество знаний	Процент успеваемости
2а	1	11	0	0	0	75%	100%
2б	4	5	0	0	0	60	100%
3а	1	4	0	0	0	38	100;
3б	4	6	0	0	0	62	100%
4	1	12	1	0	0	52	100%
109	11	38	1	0	0	57,6	100
5	3	5	0	0	0	53	100%
6	1	8	1	0	0	45	100%
7а	0	5	0	0	0	38	100%
7б	2	2	0	0	0	27	100%
8	0	3	0	0	0	20	100%
9	1	4	0	0	0	23	100%
100	7	27	1	0	0	34	100
209	18	65	2	0	0	44,9	100%

Из таблицы видно, что с одной тройкой закончили год __2__ учащихся:

Предмет	Класс	Количество учащихся с одной тройкой
Английский язык	4	1
Всего на уровне НОО		1
Математика	6	1
Всего на уровне ОО		1

Из таблицы видно, что с одной четверкой закончили год __0__ учащихся:

Предмет	Класс	Количество учащихся с одной четверкой	
Всего на уровне НОО			
Всего на уровне ОО			

Так же из таблицы видно, что __0__ учащихся являются неуспевающими по результатам года:

Предмет	Класс	Количество неуспевающих	ФИО учителя

		учащихся	
Всего на уровне НОО			
Всего на уровне ОО			

Динамика качества обучения учащихся по предмету алгебра

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	7	3,3	31	3,3	33	3,4	40	3,3	33
2021-2022	8	3,13	13	3,21	21	3,21	21	3,3	27
2020-2021	8	3,3	30	3,3	30	3,3	30	3,3	27
2021-2022	9	3,39	35	3,41	36	3,38	33	3,3	23

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 9 класс, низкие показатели 8 класс.

Динамика качества обучения учащихся по предмету английский язык

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	3,9	59	3,9	65	3,9	63	3,7	56
2021-2022	3А	3,54	46	3,33	33	3,75	50	3,6	46
2020-2021	2Б	4,2	82	4,2	75	4,1	75	4,1	63
2021-2022	3Б	4,25	81	4,19	75	4,25	75	4,3	81
2020-	3	3,7	50	3,7	48	3,7	57	3,7	48

2021									
2021-2022	4	3,71	54	3,79	54	4,00	71	3,8	56
2020-2021	4	3,5	41	3,7	50	3,6	48	3,6	43
2021-2022	5	4,00	67	4,07	71	3,93	67	4	73
2020-2021	5	3,7	55	3,5	45	3,8	59	3,7	59
2021-2022	6	3,58	58	3,75	65	3,70	50	3,6	50
2020-2021	6А	3,6	50	3,7	57	3,6	50	3,6	50
2021-2022	7А	3,54	54	3,62	62	3,62	54	3,5	54
2020-2021	6Б	3,6	43	3,5	33	3,5	33	3,6	47
2021-2022	7Б	3,47	33	3,53	40	3,53	33	3,5	40
2020-2021	7	3,3	31	3,5	47	3,4	40	3,5	53
2021-2022	8	3,53	53	3,36	36	3,40	40	3,3	27
2020-2021	8	3,3	26	3,4	30	3,5	35	3,3	27
2021-2022	9	3,52	43	3,50	36	3,73	59	3,7	59

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А,4,8, кл.

**Динамика качества обучения учащихся по предмету
биология**

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	5	3,6	55	3,5	55	3,6	55	3,6	50
2021-	6	3,65	55	3,60	50	3,50	45	3,7	50

2022									
2020-2021	6А	3,7	64	3,6	64	3,5	50	3,5	50
2021-2022	7А	3,62	62	3,62	62	3,54	54	3,8	62
2020-2021	6Б	4,1	100	4,0	80	3,9	80	3,9	80
2021-2022	7Б	3,87	73	4,00	80	3,87	73	4,2	93
2020-2021	7	3,7	50	3,6	53	3,7	60	3,6	53
2021-2022	8	3,33	33	3,57	57	3,57	57	3,8	67
2020-2021	8	3,6	48	3,6	52	3,5	48	3,8	67
2021-2022	9	3,48	43	3,68	64	3,64	59	3,6	59

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года не наблюдается, результаты стабильны.

Динамика качества обучения учащихся по предмету география

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества	Средний балл	Средний балл	% качества	% качества	% качества	% качества
2020-2021	5	3,9	82	4,0	82	4,1	82	4	77
2021-2022	6	3,95	74	4,35	85	4,00	70	4	65
2020-2021	6А	3,7	71	3,9	86	4,3	79	4,1	79
2021-2022	7А	4,00	69	4,23	85	4,15	85	4,2	77
2020-2021	6Б	4,2	100	4,3	100	4,3	87	4	80
2021-2022	7Б	4,40	93	4,27	80	4,20	93	4,3	93

2020-2021	7	3,6	50	3,5	47	4,3	93	3,7	60
2021-2022	8	3,80	73	3,79	57	3,67	67	3,6	60
2020-2021	8	3,6	57	3,8	61	4,0	74	3,6	60
2021-2022	9	3,70	48	3,82	64	4,00	82	3,9	73

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 6 кл.

**Динамика качества обучения учащихся по предмету
геометрия**

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	7	3,2	19	3,3	33	3,3	33	3,3	33
2021-2022	8	3,13	13	3,29	29	3,20	20	3,2	20
2020-2021	8	3,5	43	3,4	35	3,4	39	3,2	20
2021-2022	9	3,39	35	3,41	36	3,38	33	3,5	41

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: стабильно низкие результаты.

Динамика качества обучения учащихся по предмету ИЗО

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	4,2	82	4,4	88	4,6	94	4,7	94
2021-2022	3А	4,6	100	4,7	100	4,7	100	4,6	100
2020-2021	2Б	4,9	100	4,4	94	4,6	100	4,9	100
2021-2022	3Б	4,3	100	4,8	100	4,9	100	4,6	100
2020-2021	3	4,4	96	4,6	100	4,6	96	4,8	100

2021-2022	4	4,7	100	4,9	100	4,8	100	5	100
2020-2021	4	4,4	91	4,5	91	4,3	95	4,4	90
2021-2022	5	4,6	100	4,4	93	4,3	93	4,5	93
2020-2021	6А	4,9	100	4,4	93	4,6	93	4,5	100
2021-2022	7А	4,6	100	4,3	85	4,5	100	4,6	100
2020-2021	6Б	4,9	100	4,2	67	4,7	100	4,6	100
2021-2022	7Б	4,7	100	4,5	93	4,5	93	4,5	100

Нет отрицательной динамики.

Динамика качества обучения учащихся по предмету информатика

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	7	3,7	44	3,6	40	3,8	53	3,7	53
2021-2022	8	3,47	40	3,64	50	3,33	33	3,4	40
2020-2021	8	4,0	65	3,7	57	3,8	61	3,4	40
2021-2022	9	3,52	39	3,59	50	3,86	68	3,7	55

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 9кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету история

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	5	4,0	82	4,0	73	3,8	59	3,9	64
2021-2022	6	3,95	65	3,65	60	3,65	60	3,9	65
2020-	6А	4,1	71	4,2	79	4,3	79	4,2	71

2021									
2021-2022	7А	3,69	62	3,62	62	3,62	62	3,7	54
2020-2021	6Б	4,5	100	4,4	93	4,3	100	4,4	100
2021-2022	7Б	4,07	80	3,93	80	4,00	80	4,1	80
2020-2021	7	3,8	44	4,2	87	4,4	100	4,2	87
2021-2022	8	3,60	53	3,36	36	3,40	40	3,6	53
2020-2021	8	4,1	78	4,0	78	4,3	100	3,6	53
2021-2022	9	4,17	87	4,23	87	4,05	86	4,1	91

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 7А кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету литература

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	5	3,9	55	3,5	55	3,7	64	3,5	45
2021-2022	6	4,32	79	3,95	75	3,95	70	4,2	70
2020-2021	6А	3,7	50	3,7	57	3,8	50	3,6	50
2021-2022	7А	3,77	62	3,62	54	3,54	54	3,5	46
2020-2021	6Б	4,1	100	4,5	100	4,3	100	4,4	100
2021-2022	7Б	4,40	93	4,27	93	4,40	87	4,4	93
2020-2021	7	3,8	63	3,9	73	3,9	73	3,6	47
2021-2022	8	3,60	53	3,50	43	3,67	67	3,7	67

2020-2021	8	3,7	57	3,6	43	3,7	52	3,7	67
2021-2022	9	3,61	52	3,50	41	3,77	59	3,8	55

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 7А и 9кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету __литературное чтение

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	4,2	76	3,9	65	4,1	75	4,1	75
2021-2022	3А	3,69	54	3,75	58	3,83	67	3,7	62
2020-2021	2Б	4,2	78	4,2	82	4,1	76	4,2	82
2021-2022	3Б	4,25	88	4,38	88	4,6	94	4,4	94
2020-2021	3	3,8	71	3,9	70	4,3	96	4,3	100
2021-2022	4	3,83	71	3,88	75	4,21	83	4,1	92

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету математика

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	3,9	71	3,6	53	3,9	69	3,8	56
2021-2022	3А	3,62	54	3,75	58	3,58	50	3,5	46
2020-2021	2Б	3,8	72	3,8	65	3,9	59	4,1	76
2021-2022	3Б	4,00	69	4,06	69	4,06	69	3,9	63
2020-2021	3	3,8	71	3,8	61	3,9	65	3,9	70

2021-2022	4	3,71	67	4,79	71	3,96	75	3,7	68
2020-2021	4	3,5	45	3,8	55	3,7	52	3,8	52
2021-2022	5	3,73	53	3,79	57	3,73	53	3,8	60
2020-2021	5	3,5	45	3,5	50	3,5	50	3,4	41
2021-2022	6	3,50	50	3,55	50	3,45	40	3,5	45

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А, 3Б,4кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету музыка

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	4,8	100	4,8	100	4,8	94	4,7	94
2021-2022	3А	4,8	100	4,8	92	4,7	92	4,5	85
2020-2021	2Б	4,9	100	4,8	100	4,5	94	4,9	100
2021-2022	3Б	4,9	100	4,9	100	4,8	100	4,9	100
2020-2021	3	4,7	100	4,7	100	5,0	100	5	100
2021-2022	4	4,8	100	4,9	100	5	100	4,9	100
2020-2021	4	4,9	100	4,6	100	4,8	100-	4,5	90
2021-2022	5	4,7	100	4,2	93	4,3	93	4,5	100
2020-2021	5	4,6	91	4,6	100	4,8	100	4,7	100
2021-2022	6	4,5	90	4,3	90	4,2	80	4,5	95
2020-	7	4,8	100	4,9	100	4,7	100	4,6	100

2021									
2021-2022	8	4,3	83	3,8	57	3,8	60	4,1	87

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А,4 кл

Динамика качества обучения учащихся по предмету ОБЖ

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021									
2021-2022	8	3,67	53	3,67	47	3,87	73	3,9	73
2020-2021	8	4,3	87	4,4	87	4,1	100	3,9	73
2021-2022	9	4,00	83	3,86	77	4,00	86	4,2	100

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: нет.

Динамика качества обучения учащихся по предмету обществознание

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	6А	4,3	86	4,2	79	4,5	93	4,4	86
2021-2022	7А	3,69	69	3,62	62	3,62	62	4,9	100
2020-2021	6Б	4,6	100	4,5	100	4,6	100	4,2	93
2021-2022	7Б	4,13	80	4,00	80	3,80	67	4,1	80
2020-2021	7	4,2	94	4,0	73	4,4	100	4,4	100
2021-2022	8	3,53	47	3,64	57	3,53	47	3,7	67
2020-2021	8	4,0	70	4,0	74	4,4	100	3,7	67
2021-2022	9	3,91	87	3,9	82	4,13	82	4,1	77

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 9 кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету окружающий мир

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	3,9	71	3,9	65	4,0	75	3,9	63
2021-2022	3А	3,38	31	3,50	42	3,6	42	3,5	38
2020-2021	2Б	4,1	78	4,1	71	4,2	82	4,5	88
2021-2022	3Б	4,31	88	4,25	81	4,12	81	4,2	75
2020-2021	3	3,7	67	3,8	70	3,7	70	3,8	74
2021-2022	4	3,79	79	3,88	79	3,96	75	3,8	68

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А,3Б,4кл

Динамика качества обучения учащихся по предмету родной язык

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	4,2	76	3,9	71	-	-	4	75
2021-2022	3А	4,00	85	3,92	92	4,17	100	3,9	75
2020-2021	2Б	4,2	78	4,0	71	-	-	4,2	76
2021-2022	3Б	4,25	81	4,19	88	4,25	75	4	75
2020-2021	3	3,7	54	4,2	91	-	-	4,3	100
2021-2022	4	4,04	83	4,08	75	4,21	88	4,3	96
2020-2021	4	3,5	36	3,6	45	-	-	4	67
2021-	5	4,33	80	4,21	71	4,07	67	4	67

2022									
2020-2021	5	3,7	50	3,5	55	3,8	68	3,5	50
2021-2022	6	4,05	79	3,90	75	4,00	70	3,9	70
2020-2021	6А	3,8	64	3,6	57	3,6	57	3,8	64
2021-2022	7А	3,46	46	3,54	54	3,46	46	3,5	38
2020-2021	6Б	4,1	100	4,2	100	4,2	100	4,5	100
2021-2022	7Б	4,13	93	4,20	87	4,53	100	4,1	87
2020-2021	7	3,9	69	4,1	80	3,8	67	4	73
2021-2022	8	3,53	47	3,64	57	3,67	67	3,7	67
2020-2021	8	3,8	57	3,6	52	3,5	43	3,7	67
2021-2022	9	3,39	35	3,32	27	3,32	27	3,5	41

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А 7А, 7Б.

Динамика качества обучения учащихся по предмету русский язык

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	3,7	59	3,5	47	3,6	56	3,6	44
2021-2022	3А	3,23	23	3,33	33	3,50	42	3,5	38
2020-2021	2Б	3,7	56	3,6	47	3,9	65	3,9	71
2021-2022	3Б	3,94	69	3,94	69	4,00	73	3,9	69
2020-2021	3	3,6	58	3,6	52	3,7	61	3,7	57

2021-2022	4	3,58	58	3,58	54	3,71	63	3,6	56
2020-2021	4	3,4	32	3,6	45	3,7	52	3,7	52
2021-2022	5	3,80	67	3,79	57	3,79	57	3,7	53
2020-2021	5	3,6	59	3,5	45	3,5	45	3,4	36
2021-2022	6	3,68	68	3,70	65	3,50	45	3,7	60
2020-2021	6А	3,4	43	3,4	36	3,4	43	3,4	43
2021-2022	7А	3,54	54	3,46	46	3,38	38	3,4	38
2020-2021	6Б	4,1	100	3,7	53	4,1	93	3,6	47
2021-2022	7Б	3,67	53	3,53	40	3,67	47	3,5	27
2020-2021	7	3,3	25	3,3	33	3,3	27	3,3	27
2021-2022	8	3,33	33	3,36	29	3,40	40	3,5	47
2020-2021	8	3,3	22	3,3	26	3,3	26	3,5	47
2021-2022	9	3,35	30	3,32	27	3,32	27	3,3	23

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года:
3А,3Б,4,5,7Б,9кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету технология

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	4,6	94	4,3	94	4,4	94	4,4	94
2021-2022	3А	4,54	100	4,42	100	5,00	100	4,6	100

2020-2021	2Б	4,6	94	4,7	94	4,6	94	4,8	94
2021-2022	3Б	4,81	100	4,81	100	4,69	100	4,9	100
2020-2021	3	4,7	96	4,9	100	5	100	5	100
2021-2022	4	4,88	100	4,79	100	4,96	100	4,7	100
2020-2021	4	4,1	82	4,2	82	4,1	86	4,3	100
2021-2022	5	4,40	100	4,07	79	4,33	100	4,5	100
2020-2021	5	4,5	100	4,4	95	4,2	82	4,2	73
2021-2022	6	4,20	80	4,15	80	4,25	90	4,3	85
2020-2021	6А	4,4	100	4,0	64	4,3	86	4,4	93
2021-2022	7А	4,46	92	4,00	85	4,23	92	4,3	85
2020-2021	6Б	4,7	100	4,3	80	4,3	100	4,5	100
2021-2022	7Б	4,60	100	4,20	93	4,40	100	4,1	93
2020-2021	7	4,4	88	4,6	93	4,1	87	4,4	93
2021-2022	8	3,73	53	3,64	50	3,87	67	4,2	100

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 6,7А,7Б.

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	7	3,6	38	3,6	40	3,5	40	3,5	47
2021-	8	3,13	13	3,27	27	3,20	20	3,2	20

2022									
2020-2021	8	3,5	39	3,3	30	3,3	26	3,2	20
2021-2022	9	3,39	35	3,50	45	3,59	55	3,5	50

Динамика качества обучения учащихся по предмету физика
Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: низкие результаты в 9 кл.

Динамика качества обучения учащихся по предмету физкультура

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021	2А	4,4	94	4,4	94	4,3	94	4,2	94
2021-2022	3А	4,23	92	4,17	100	4,42	100	4,2	92
2020-2021	2Б	4,9	100	4,9	100	4,6	100	4,9	100
2021-2022	3Б	4,62	100	4,69	100	4,75	100	4,6	100
2020-2021	3	4,4	100	4,3	100	4,7	100	4,4	100
2021-2022	4	4,29	100	4,58	100	4,50	100	4,2	100
2020-2021	4	4,2	82	4,2	82	4,1	81	4,3	90
2021-2022	5	4,33	87	4,29	86	4,27	87	4,2	87
2020-2021	5	4,0	86	3,9	76	3,8	77	3,8	73
2021-2022	6	3,90	80	4,00	84	3,95	84	3,8	74
2020-2021	6А	3,9	86	4,4	100	3,9	64	4,2	93
2021-2022	7А	4,08	100	3,85	77	3,85	62	3,5	46

2020-2021	6Б	4,0	86	4,1	80	4,1	93	4	80
2021-2022	7Б	4,07	87	4,33	100	4,13	93	3,7	53
2020-2021	7	4,1	88	4,3	80	4,6	87	4,3	87
2021-2022	8	4,07	80	4,21	86	4,20	80	3,8	80
2020-2021	8	3,5	39	4,3	86	4,0	78	3,8	80
2021-2022	9	4,14	86	4,32	91	4,50	91	4	73

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года: 3А,6,7А, 7Б,9кл

Динамика качества обучения учащихся по предмету химия

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		4 четверть	
		Средний балл	% качества						
2020-2021									
2021-2022	8	3,47	40	3,29	29	3,20	20	3,3	27
2020-2021	8	3,4	35	3,3	26	3,3	30	3,3	27
2021-2022	9	3,43	39	3,50	45	3,59	55	3,5	50

Отрицательная динамика по итогу текущего учебного года в 9 кл. и стабильно низкий результат в 8 классе.

ВЫВОД: По итогу текущего учебного года выявлены проблемные классы 3А,4,7А,9 успеваемость в которых снизилась в сравнении с итогами III четверти и так же наблюдается в этих классах отрицательная динамика или стабильно низкие показатели в сравнении с предыдущим учебным годом.

Причина:

Отрицательная динамика по качеству обучения учащихся в текущем учебном году по предмету, это снижение уровня реализуемых мер индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, имеющими низкие результаты по освоению учебного материала, а порой их отсутствие. Аналогичная ситуация в работе классного руководителя с родителями

учащихся, не заинтересованных в повышении результатов обучения, как самого ученика так и родителя, родители зачастую не знают реальную картину низкой успеваемости ребенка. Отсутствие систематической и плодотворной совместной деятельности учителя-предметника и классного руководителя по повышению уровня обучений учащихся и разъяснительно-консультативной работе семьями учащихся, требующих повышенного внимания. Хотя обо всех этих моментах проговаривается на каждом совещании педагогического коллектива, ежегодно, но не достаточно конкретных контрольных мер со стороны ЗДУВР.

Меры:

1. 24.05.22 на совещании педагогического коллектива по итогам обучения учебного года по итогам сравнения с предыдущим учебным годом ознакомить каждого учителя-предметника и классного руководителя с выявленными проблемными компонентами: отрицательной динамикой по результатам четвертей и низкими результатами (менее 40%).

2. Поручить: 1. Повторно проанализировать результаты текущих диагностических работ по предмету для выявления предметных дефицитов и на его основе скорректировать КТП с учетом выявленных предметных дефицитов; 2. Разработать учителям-предметникам план индивидуальных и групповых мероприятий по устранению выявленных проблемных компонентов и повышению уровня обученности учащихся по каждому предмету и каждому ученику с перечислением способов устранения проблемных компонентов; 3. Разработать классным руководителям план совместной с педагогами работы с родителями.

3. Рекомендовать перед составлением плана работы по устранению предметных дефицитов подробно изучить форму отчета из СГ «Оценочные показатели по классу, где по каждому ученику и по каждому предмету показаны результаты за каждую четверть, о способах работы.

4. Назначить день 31 августа днём предоставления КТП и планов педагогической работы на следующий учебный год.

Управленческие решения:

1. Ознакомить педагогов, имеющих отрицательную динамику по уровню качества обученности учащихся по предмету об организации персонального контроля со стороны ЗДУВР в течение 1 четверти 2022-2023 учебного года.

2. В день предоставления планов и скорректированных КТП провести с учителями-предметниками индивидуальные консультации (повторно) и рекомендовать алгоритм действий и способы работы по повышению уровня качества обученности.

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

Цель внутришкольного мониторинга - оценка динамики образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней

Динамика среднего балла по предмету

Предмет	Клас с	Динамика среднего балла			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Алгебра	7А	3,46	3,38	3,54	3,54
Алгебра	7Б	3,33	3,53	3,47	3,53
Алгебра	8	3,13	3,21	3,21	3,27
Алгебра	9	3,39	3,41	3,38	3,27
Английский	2А	4,06	4,00	4,00	4,19
Английский	2Б	4,13	3,73	3,93	4,07
Английский	3А	3,54	3,33	3,75	3,62
Английский	3Б	4,25	4,19	4,25	4,25
Английский	4	3,71	3,79	4,00	3,8
Английский	5	4,00	4,07	3,93	4,00
Английский	6	3,58	3,75	3,70	3,6
Английский	7А	3,54	3,62	3,62	3,54
Английский	7Б	3,47	3,53	3,53	3,53
Английский	8	3,53	3,36	3,40	3,27
Английский	9	3,52	3,50	3,73	3,73
Биология	5	4,20	4,21	3,87	4,07
Биология	6	3,65	3,60	3,50	3,65
Биология	7А	3,62	3,62	3,54	3,85
Биология	7Б	3,87	4,00	3,87	4,2
Биология	8	3,33	3,57	3,57	3,8
Биология	9	3,48	3,68	3,64	3,64
География	5	4,33	4,07	4,07	4,07
География	6	3,95	4,35	4,00	4,0
География	7А	4,00	4,23	4,15	4,15
География	7Б	4,40	4,27	4,20	4,27
География	8	3,80	3,79	3,67	3,6
География	9	3,70	3,82	4,00	3,86
Геометрия	7А	3,54	3,38	3,38	3,54
Геометрия	7Б	3,60	3,53	3,40	3,47
Геометрия	8	3,13	3,29	3,20	3,20
Геометрия	9	3,39	3,41	3,38	3,45
ИЗО	2А	4,56	4,62	4,69	4,62
ИЗО	2Б	4,67	4,87	4,73	4,73

ИЗО	3А	4,62	4,67	4,67	4,62
ИЗО	3Б	4,81	4,81	4,88	4,62
ИЗО	4	4,71	4,88	4,79	4,96
ИЗО	5	4,60	4,36	4,27	4,53
ИЗО	7А	4,62	4,31	4,54	3,76
ИЗО	7Б	4,67	4,40	4,47	4,53
Информатика	7А	3,69	3,62	3,54	3,85
Информатика	7Б	4,2	4,00	4,00	4,13
Информатика	8	3,47	3,64	3,33	3,4
Информатика	9	3,52	3,59	3,86	3,73
История	5	4,13	4,14	4,07	4,07
История	6	3,95	3,65	3,65	3,85
История	7А	3,69	3,62	3,62	3,69
История	7Б	4,07	3,93	4,00	4,07
История	8	3,60	3,36	3,40	3,6
История	9	4,17	4,23	4,05	4,14
Литература	5	4,13	4,29	3,93	4,13
Литература	6	4,32	3,95	3,95	4,20
Литература	7А	3,77	3,62	3,54	3,54
Литература	7Б	4,40	4,27	4,40	4,40
Литература	8	3,60	3,50	3,67	3,67
Литература	9	3,61	3,50	3,77	3,77
Литературное чтение	2А	4,12	4,31	4,00	4,00
Литературное чтение	2Б	4,33	4,13	4,07	3,93
Литературное чтение	3А	3,69	3,75	3,83	3,69
Литературное чтение	3Б	4,25	4,38	4,44	4,44
Литературное чтение	4	3,83	3,88	4,21	4,08
математика	2А	4,00	4,06	4,12	4,00
математика	2Б	4,13	3,93	3,87	3,87
математика	3А	3,62	3,75	3,58	3,54
математика	3Б	4,00	4,06	4,06	3,88
математика	4	3,71	4,79	3,96	3,72
математика	5	3,73	3,79	3,73	3,8
математика	6	3,50	3,55	3,45	3,5
Музыка	2А	4,56	4,56	4,50	4,38
Музыка	2Б	4,87	4,73	5,00	5,00
Музыка	3А	4,77	4,75	7,67	4,54
Музыка	3Б	4,94	4,94	4,81	4,94
Музыка	4	4,79	4,92	4,96	4,88
Музыка	5	4,73	4,21	4,27	4,53
Музыка	6	4,5	4,3	4,15	4,5
Музыка	8	4,33	3,79	3,8	4,07
ОБЖ	8	3,67	3,67	3,87	3,89

ОБЖ	9	4,00	3,86	4,00	4,23
Обществознание	6	3,85	3,70	3,65	4,05
Обществознание	7А	3,69	3,62	3,62	3,77
Обществознание	7Б	4,13	4,00	3,80	4,07
Обществознание	8	3,53	3,64	3,53	3,73
Обществознание	9	3,91	3,91	4,14	4,09
Окружающий мир	2А	3,94	4,06	4,19	3,94
Окружающий мир	2Б	4,53	4,47	4,33	4,27
Окружающий мир	3А	3,38	3,5	3,58	3,46
Окружающий мир	3Б	4,31	4,25	4,12	4,19
Окружающий мир	4	3,79	3,88	3,96	3,76
Родной язык	2А	4,31	3,81	3,88	4,00
Родной язык	2Б	4,53	4,20	4,07	4,13
Родной язык	3А	4,00	3,92	4,17	3,92
Родной язык	3Б	4,25	4,19	4,25	4,00
Родной язык	4	4,04	4,08	4,21	4,32
Родной язык	5	4,33	4,21	4,07	4,00
Родной язык	6	4,05	3,90	4,00	3,85
Родной язык	7А	3,46	3,54	3,46	3,38
Родной язык	7Б	4,13	4,20	4,53	4,13
Родной язык	8	3,53	3,64	3,67	3,67
Родной язык	9	3,39	3,32	3,32	3,45
Русский язык	2А	3,69	3,81	3,81	3,81
Русский язык	2Б	3,93	3,8	3,87	3,87
Русский язык	3А	3,23	3,33	3,50	3,46
Русский язык	3Б	3,94	3,94	4,00	3,94
Русский язык	4	3,58	3,58	3,71	3,60
Русский язык	5	3,80	3,79	3,79	3,73
Русский язык	6	3,68	3,70	3,50	3,70
Русский язык	7А	3,54	3,46	3,38	3,38
Русский язык	7Б	3,67	3,53	3,67	3,47
Русский язык	8	3,33	3,36	3,40	3,47
Русский язык	9	3,35	3,32	3,32	3,27
Технология	2А	4,62	4,75	4,62	4,50
Технология	2Б	4,67	4,87	4,80	4,73
Технология	3А	4,54	4,42	5,00	4,62
Технология	3Б	4,81	4,81	4,69	4,94
Технология	4	4,88	4,79	4,96	4,72

Технология	5	4,40	4,07	4,33	4,47
Технология	6	4,20	4,15	4,25	4,25
Технология	7А	4,46	4,00	4,23	4,31
Технология	7Б	4,60	4,20	4,40	4,13
Технология	8	3,73	3,64	3,87	4,20
Физика	7А	3,54	3,46	3,38	3,46
Физика	7Б	3,53	3,60	3,53	3,6
Физика	8	3,13	3,27	3,20	3,2
Физика	9	3,39	3,50	3,59	3,5
Физкультура	2А	4,47	4,47	4,60	4,53
Физкультура	2Б	5,00	4,87	4,60	4,67
Физкультура	3А	4,23	4,17	4,42	4,31
Физкультура	3Б	4,62	4,69	4,75	4,56
Физкультура	4	4,29	4,58	4,50	4,28
Физкультура	5	4,33	4,29	4,27	4,27
Физкультура	6	3,90	4,00	3,95	3,90
Физкультура	7А	4,08	3,85	3,85	3,92
Физкультура	7Б	4,07	4,33	4,13	4,20
Физкультура	8	4,07	4,21	4,20	4,27
Физкультура	9	4,14	4,32	4,50	4,36
Химия	8	3,47	3,29	3,20	3,27
Химия	9	3,43	3,50	3,59	3,55

ВЫВОД:

По итогу текущего учебного года выявлены проблемные классы успеваемость в которых снизилась в сравнении с итогами III четверти и так же наблюдается в этих классах отрицательная динамика или стабильно низкие показатели в сравнении с предыдущим учебным годом.

Меры:

1. Поручить: 1. Проанализировать результаты текущих диагностических работ по предмету для выявления предметных дефицитов и на его основе скорректировать КТП с учетом выявленных предметных дефицитов; 2. Разработать учителям-предметникам план индивидуальных и групповых мероприятий по устранению выявленных проблемных компонентов и повышению уровня обученности учащихся по каждому предмету и каждому ученику с перечислением способов устранения проблемных компонентов; 3. Разработать классным руководителям план совместной с педагогами работы с родителями.
2. Рекомендовать перед составлением плана работы по устранению предметных дефицитов подробно изучить форму отчета из СГ «Оценочные показатели по классу, где по каждому ученику и по каждому предмету показаны результаты за каждую четверть, о

способах работы.