

## МБОУ «СОШ с. Корсаковка»

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2022-2023 уч.год

#### 1 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	48,0
3А	100,0	58,8
3Б	100,0	57,1
4А	100,0	46,2
4Б	100,0	62,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>54,1</b>
5	100,0	48,0
6	100,0	46,7
7	100,0	36,4
8А	100,0	28,6
8Б	100,0	26,7
9	100,0	20,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>35,8</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>44,0</b>

#### 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	48,0
3А	100,0	64,7
3Б	100,0	57,1
4А	100,0	41,7
4Б	100,0	62,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>54,8</b>
5	100,0	52,0
6	100,0	46,7
7	100,0	45,5
8А	100,0	28,6
8Б	100,0	33,3
9	100,0	20,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>39,6</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>46,3</b>

Проанализировав результаты за 1 и 2 четверть можем отметить следующую динамику по успеваемости и качеству образования:

На начальном уровне образования

1. В классах 2-м, 3 «Б», 4 «Б» динамика стабильная.
2. В классе 3 «А», положительная динамика.
3. Отрицательная динамика наблюдается в 4 «А» классе.

**Вывод:** Основной причиной снижения качества знаний является : несерьезное отношение к учебе, слабый контроль со стороны родителей своевременно не принятые меры.

На основном уровне образования

1. В классах 6, 8 «А», 9 динамика стабильная.
2. В классе 5, 7, 8 «Б» положительная динамика.
3. Отрицательной динамики нет.

**Вывод:** Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что работу по планомерному повышению качества знаний во 2 четверти можно считать удовлетворительной.

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

### 10-11 классы

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	45,5
11	100,0	50,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>47,1</b>

По итогам первого полугодия :

В 10 классе процент качества успеваемости составил 45,5%

В 11 классе процент качества успеваемости составил 50 %

### Рекомендации:

Классным руководителям:

- Довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных отметках;
- Взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»; на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- Контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении; осуществлять ежедневный контроль по посещаемости обучающихся «группы риска»
- Учителям-предметникам организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению.

Управленческие решения:

1. Обеспечить контроль по выполнению мероприятий для повышения качества образования с « группой риска».
2. Организовать посещение уроков в классах, где отрицательная динамика по качеству образования.
3. Организовать прохождение курсов по повышению квалификации «Школа Минпросвещения России» учителями предметниками.